

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ташкирменская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352

Владелец: Сидорова Марина Терентьевна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
Школьный музей «Возрождение»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Сабанаева Валентина Михайловна,
педагог дополнительного образования**

с.Ташкирмень, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план.....	5
3. Содержание учебного плана	6
4. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.....	8
5. Список рекомендуемой литературы.....	9
6. Приложение - Календарный учебный график	10

Пояснительная записка

Программа разработана согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и проведение экскурсий, участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 39 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 11 до 16 лет.

Количество обучающихся в группе: 10 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Ташкирмень.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1	Введение. Музей как институт социальной памяти	2	1	1	
2	Музейный предмет и способы его изучения	2		2	
3	Проведение научных исследований активом школьного музея	3	1	2	Зачёт, проектная работа
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	2	1	1	
5	Экспозиция школьного музея	4	2	2	
6	Работа с аудиторией	6	2	4	
7	Изучение истории школьного музея	2	1	1	Зачёт, проектная работа
8	Историческое краеведение	4	2	2	Зачёт, проектная работа
9	Моя семья и родной край	4	2	2	Зачёт, проектная работа
10	Военно-патриотическая работа	5	2	3	Зачёт, проектная работа
11	Изучение истории школы	4	2	2	Зачёт, проектная работа
12	Подведение итогов	1		1	Защита научно-исследовательских работ
ВСЕГО:		39			

Содержание программы

Введение. Музей как институт социальной памяти (2ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (3ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея.

Определение понятия, основные направления фондовой работы (2ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (4ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (6ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (2ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (4ч)

Теоретические занятия (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (5ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Жители родного края и Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны и других военных действий. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Военные традиции земляков. Военные реликвии семьи.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (4ч)

Изучение истории школы. Школьные традиции и достопримечательности. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов.

Подведение итогов (1ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
Введение. Музей как институт социальной памяти – 2 ч						
1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	презентация	Практическое задание		
2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Лекция с элементами беседы	опрос		
Музейный предмет и способы его изучения – 2ч						
3	-Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. -Классификация музейных предметов. -Способы изучения музейных предметов. -«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель	1	Беседа практикум	опрос		
4	-Записи историко-краеведческих наблюдений. - Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. -Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. <i>Практические занятия:</i> знакомство с	1	практикум	Практическое задание		

	краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.					
Проведение научных исследований активом школьного музея- 3 ч						
5	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	1	беседа практикум	опрос практическое задание		
6	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	1	практикум	Практическое задание		
7	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	1	практикум	Практическое задание		
Фонды школьного музея - 2 ч						
8	Фонды школьного музея и их значение.	1	практикум	Практическое задание		
	Комплектование музейных фондов.					
	Учёт музейных фондов.					
	Хранение музейных фондов.					
9	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	практикум	Практическое задание		
	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.					
Экспозиция школьного музея - 4ч						
10	-Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. -Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. -Основные приёмы экспонирования музейных предметов -Экспозиционное оборудование -Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	презентация Лекция с элементами беседы	Практическое задание опрос		
11	-Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. -Культурно- образовательная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		

12-13	-Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. -Этапы создания экспозиции. - Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. <i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	2	практикум презентация	Практическое задание		
Работа с аудиторией - 6ч						
14	-Понятие: аудитория школьного музея. -Разнообразие форм работы с аудиторией. -Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий -Основные требования к музейной экскурсии, этапы приёмы и правила её подготовки.	1	Лекция с элементами беседы практикум	Практическое задание		
15-16	Работа и мастерство экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея Массовая работа музея.	2	Экскурсия в музей г.Лаишева, Казани беседа	Практическое задание опрос		
17-19	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий, -подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; -проведение занятий на основе экспозиции музея. -Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. -Репетиции экскурсий	3	практикум	Практическое задание		
Изучение истории школьного музея - 2ч						
20	-Школьный музей как источник изучения родного края. -История создания школьного музея -Профиль музея -Фонды и экспозиции школьного музея.	1	беседа Рассказ краеведа практикум	опрос Практическое задание		

21	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Школьный музей как источник изучения родного края <i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	1	практикум беседа	Практическое задание		
Историческое краеведение - 4ч						
22	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	лекция практикум	Практическое задание		
23	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	исследование	Практическое задание		
24	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; -Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	1	практикум	Практическое задание		
25	Изучение родного края. Происхождение названий улиц села.	1	исследование	Практическое задание		
Моя семья и родной край (4ч)						
26	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	1	исследование	Практическое задание		
27-28	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	2	исследование	Практическое задание		
29	<i>Практические занятия</i> Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных	1		Практическое задание		

	материалов.					
Военно-патриотическая работа - 5ч						
30	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Жители родного края и Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны и других военных действий. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Военные традиции земляков. Военные реликвии семьи.	1	беседа Встречи с ветеранами войн, труженикам и тыла и детьми военных лет	опрос Практическое задание		
31	Пропаганда героических подвигов советских воинов. Встречи с участниками войны, тружениками тыла, детьми военных лет.	1	Экскурсия в музей Боевой славы г. Лаишево Встречи	Выставочный просмотр		
32	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	1	встречи	Практическое задание		
33-34	-Сбор материалов для школьного музея -Подготовка временных выставок -Подготовка рефератов	2	беседа	Практическое задание		
Изучение истории школы – 4 ч						
35	История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	1	практикум	Практическое задание		
36	Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	1	беседа	Практическое задание		
37	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	презентация	Практическое задание		
38	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.	1	практикум	Практическое задание		
Подведение итогов - 1ч						
39	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	1	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.		
Итого:		39 часов				

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Оборудование

1. Электронные диски с видеозаписями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал

Тесты

Фрагменты источников

Статистические данные

Анкеты и опросники

Список рекомендуемой литературы:

Используемая литература:


Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010г.

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.

Лист согласования к документу № 1/27 от 14.09.2024
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 14.09.2024 12:09

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 14.09.2024 - 12:09	-